

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

по курсу

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

**Для аспирантов и
лиц, прикрепленных для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов без
освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Отрасль науки: Юридические науки

Москва –РГАИС – 2024

Программа кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» для аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) (далее – ФГТ). Научная специальность 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (группа научных специальностей – 5.1. Право, отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени – юридические).

Разработчик: Альбов А.П., доктор юридических наук, профессор кафедры
Общеобразовательных дисциплин

Согласовано:

Программа кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА.....	16
6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ	22

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2. Цель и задачи дисциплины

Кандидатский экзамен является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель кандидатского экзамена - установление глубины профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе, а для аспирантов – это также промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки».

Современная ситуация в обществе предъявляет растущие требования к общему кругозору научных кадров, к уровню их теоретической и методологической подготовки. В этой связи философская подготовка молодых специалистов, практикуемая во всех цивилизованных странах мира, овладение ими основами знаний по истории и философии науки являются важнейшим условием их творческого роста и успешной научной работы.

Сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программа кандидатского экзамена по Истории и философии науки подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»¹, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)², Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)³, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)⁴, Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени⁵.

¹ Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35395).

² Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943).

³ Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

⁴ Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

⁵ Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 11.05.2022) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 N 62998).

Настоящая программа кандидатского экзамена предназначена для:

- аспирантов, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» (профиль: «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»);
- аспирантов обучающихся по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;
- лиц, прикрепленных для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки (далее – экстерны).

Программа разработана на основе Программы кандидатского минимума по курсу «История и философии науки», одобренной экспертным советом ВАК Минобрнауки России по философии, социологии и культурологии с учетом особенностей сложившейся в РГАИС научной школы и спецификой отрасли юридических наук. В ней раскрываются тематика и содержание разделов программы, предлагаются вопросы к кандидатскому экзамену, рекомендуемая литература.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Зарождение и становление философии науки, ее предмет и метод

Философия и наука в истории идей.

Феномен науки. Основные формы бытия науки: наука как познавательная деятельность; наука как особый вид мировоззрения и особый тип знания; наука как социальный институт; наука в культуре современной цивилизации.

Предмет и метод философии науки, соотношение с другими областями наук.

Основные проблемы и роль философии науки в изучении общих закономерностей развития науки и методов научного познания в историческом и социокультурном контексте.

Наука как форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

Проблема зарождения и развития философии науки. Соотношение предмета философии науки и теории познания. Философия науки и эпистемология. Философия науки и особенности философской рефлексии.

Тема 2. Основные концепции философии науки

Классический позитивизм. Закон трех стадий развития человеческого познания (О.Конт). Ориентация на экспериментальное естествознание.

Эмпириокритицизм (Мах, Авенариус). Принцип «чистого описания» и идея экономии мышления.

Логический позитивизм. Логический анализ научных высказываний и обобщений. Принцип верификации. «Протокольные предложения» и проблема элиминации теоретических терминов. Венский кружок. Аналитическая философия.

Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера. Понятие «третьего мира» и принцип фальсификации. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации (размножения) теорий. Концепция развития науки Т. Куна. Эволюционирующая рациональность С. Тулмина.

Структурализм. Философские основания структурализма. Событийность структур и структурированность событий. «Археология знания» М. Фуко. Постструктурализм и постмодернизм о развитии научного знания.

Герменевтика. Объяснение и понимание. Герменевтический круг. Онтологический аспект герменевтики: открытие герменевтической структуры бытия. Конфликт интерпретаций в современной культуре (П. Рикёр).

Тема 3. Место науки в контексте современной культуры и цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития, их базисные ценности и различия. Соотношение культуры и цивилизации. Особенности научного познания. Научное и вненаучное знание (обыденное, религиозное, игровое). Ценность научной рациональности. Классификация наук, специфика естественно-научного и гуманитарного знания.

Наука как мировоззрение, производительная и социальная сила. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Сциентистская и антисциентистская установки в современной культуре.

Наука и философия, их соотношение, специфика понятийного аппарата, практическая значимость и перспективы взаимодействия. Трактовка философии как научного и вненаучного знания.

Тема 4. Возникновение науки и исторические этапы ее развития

Происхождение науки и проблема периодизации ее истории.

Преднаука Древнего Востока. Прикладной характер преднауки. Древний Египет и государства Месопотамии: зарождение арифметики, геометрии, астрономии.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Полисная демократия и доказательное мышление. Геометрия Евклида.

Геоцентрическая система Аристотеля. Научная и философская теория: критерии различия.

Специфика рациональности Средневековья. Роль монастырей в развитии средневековой науки. XII в. и зарождение университетской науки. Фома Аквинат и адаптация аристотелизма к христианской картине мира. Раймунд Луллий и Альберт Великий: от алхимии к химии. Алхимия позднего Средневековья и начало научного экспериментирования (Роджер Бэкон).

Духовная революция эпохи Возрождения. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания. Наука XVII в. и контуры классического естествознания. Фр. Бэкон и обоснование методологии экспериментального естествознания. Точные измерительные природы как предпосылка революции в естествознании. Эксперименты Галилея и основы механики. Механико-математическая модель природы в работах И. Ньютона.

Становление неклассической науки в XIX-XX вв. Формирование науки как производительной силы общества. Развитие гидродинамики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электростатики и пр. в контексте технического прогресса. Т. Эдисон: изобретатель как профессия. «Революция в физике» и особенности изучения микромира.

Тема 5. Структура научного знания

Научное знание как развивающаяся система. Основные виды знания и критерии их демаркации. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения.

Понятие истины. Классические модели истины. Неклассические модели истины: когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая. Проблема критериев истинности научного знания. Диалектика абсолютной и относительной истины в науке.

Структура эмпирического знания. Типы эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта.

Научное описание и его общая характеристика. Место описания в структуре познания. Проблема интерпретации результатов описания.

Научное объяснение как познавательная функция науки. Виды научного объяснения. Объяснение факта и объяснение закона. Научное предвидение, его виды и формы. Научное предсказание, его роль в процессе проверки и обоснования теоретических гипотез.

Научная проблема, ее структура, функции. Научная гипотеза, основные

способы обоснования.

Понятие научного закона, способы получения и обоснования, функции в познании. Типы законов.

Структура теоретического знания. Научная теория как наиболее развитая форма организации научного знания.

Виды научных теорий, их исходные понятия. Развертывание теории как процесс решения задач.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная детерминация. Научная парадигма, ее сущность, характерные черты.

Научная картина мира, ее функции и типология. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

Тема 6. Методы научного исследования

Предмет, метод, система. Понятие метода. Цели и задачи методологического анализа науки. Формы существования методологического знания. Явные и неявные методологические предпосылки. «Методологический оптимизм» в науках естественных и гуманитарных, его критика.

Эмпирические методы научного познания. Наблюдение. Структура наблюдения. Виды и формы наблюдения. Роль наблюдения в науке. Проблема теоретической нагруженности эмпирического факта. Интерпретация результатов наблюдения. Проблема интерсубъективности.

Эксперимент. Роль эксперимента в научном исследовании. Структура, виды и формы экспериментов. Воспроизводимость результатов эксперимента. Особенности экспериментов в общественных науках. Мысленный эксперимент, его сфера применения и познавательный статус.

Теоретические методы научного познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и идеализация. Формализация и аксиоматизация теоретического знания. Роль формальных языков в науке. Теоремы об ограниченности формализмов.

Индукция и дедукция как способы познания. Формы и разновидности обобщающей индукции. Понятие выборки и проблема репрезентативности. Исключающая индукция. Методы установления причинных зависимостей. Научная аналогия и ее основные принципы.

Научная гипотеза. Типы и виды гипотез. Соотношение рационального и интуитивного в процессе построения гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Основные стадии процесса выдвижения и развития научной гипотезы. Роль индукции, дедукции и аналогии. Верификация и фальсификация гипотез.

Проблема своеобразия методологии гуманитарных наук. Основные методологические подходы в гуманитарных науках и их философские основания. Проблема научной рациональности в социально-гуманитарных дисциплинах.

Тема 7. Научные революции и типы научной рациональности

Методологические принципы анализа научных и технических революций. Характерные черты технических революций. Особенности научно-технической революции XX в.

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Интернализм и экстернализм в объяснении развития научного познания. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка мировоззренческих оснований науки. Прогностическая роль философского знания.

Глобальные революции и смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Роль глобального эволюционизма и синергетики в методологии современной науки

Важнейшие характеристики современной постнеклассической науки. Синергетическая парадигма как новая стратегия научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений о развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Теория динамического хаоса И. Пригожина и междисциплинарная синергетическая теория Г. Хакена. Флуктуация и бифуркация как универсальные объяснительные схемы в естествознании и социальных науках.

Новый этап в сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Этические проблемы науки XX–XXI вв. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм в их современном выражении.

Теория постиндустриального общества Д. Белла, теория информационного общества М. Кастельса, идея «общества знаний» в докладе ЮНЕСКО (2005) – рефлексия современного сдвига в фундаментальных и технических науках. Четвертая научная революция и развитие информационных технологий как основного ресурса общества. Системы «человек-машина» как предмет постнеклассической науки. Проблема естественного и искусственного в продуктах технотронного общества. Методологические и этические аспекты биотехнологии и клонирования. Возможности создания искусственного интеллекта.

Нано-, Био-, Инфо и Когнитивные исследования на пути к NBIC – конвергенции. NBIC-технологии как предпосылка создания постчеловека. Трансгуманизм – идеология движения от недочеловека к совершенному существу. Научно-технический и философский аспекты трансгуманистического проекта. От человека к киборгу, от робота к андроиду.

Тема 9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: наука о культуре как отражение относительной самостоятельности отдельных сфер общества.

Философия как общетеоретическая и методологическая основа развития специальных отраслей гуманитарного знания. Социальная философия и ее взаимосвязь с социологией, политологией, культурологией, психологией и педагогикой. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия.

Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. «Логика социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Время как параметр физических событий и время как условие и мера

становления человеческого бытия. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Понятие хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Рациональное, объективное и истинное в социально-гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках.

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания как не репрезентированного формулами логических операций. Понимание обращено к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории.

Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям. Интерпретация как общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы, их общенаучное значение. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Тема 10. Теоретико-методологические основы современной науки

Сущностные характеристики экономико-правовой реальности. Современные теории о сущности и роли права и экономики.

Методология права. Методологические проблемы науки. Герменевтика как методология и практика толкования. Позитивистские концепции права и экономики. Влияние идей неопозитивизма на развитие современных наук. Роль философских идей и принципов в развитии научного знания. Междисциплинарность современных наук.

Построение естественных основ права в экономике

Понятие естественного права и его роль в экономических науках. История формирования концепции естественного права и её рецепция в современной экономике. Позитивизм и естественное право.

Этика и экономика. Социально-этическая обусловленность экономических концепций. Проблемы этики в современном обществе. Философское понимание возмещения морального вреда.

Проблема авторского права. Философские основания регулирования авторского права в условиях информационного общества. Понятие «интеллектуальной собственности» и вызовы постмодернизма. Методологические аспекты понятий «автор» и «произведение». Понятие «смерть автора» в постмодернистской текстологии.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

3.1. Основная литература

1. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: учебное пособие, 3-е изд., доп. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014 г., 80 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489>

2. Кузнецова Н.В. История и философия науки: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016 г., 148 с. // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>

3. Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки: учебное пособие / М.А. Арефьев, А.Г. Давыденкова, А.Я. Кожурин, С.В. Алябьева - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 383 с. // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271>

4. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Инфра-М., 2021, 333 с. URL: https://infra-m.ru/catalog/filosofiya/filosofiya_nauki_uchebnoe_posobie_dlya_aspirantov_i_soiskatel_ey_4/?sphrase_id=970077

3.2. Дополнительная литература

1. Грядова Д.И. Философия. Общий курс: учебник - М.: Юнити-Дана, 2012 г., 463 стр.

2. История и философия науки: учебное пособие / Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. - М.: Издательство «Флинта», 2016 г., 473 стр. // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

3. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика -

Монография, М.: Норма, Инфра-М, 2018 г., стр. 176

4. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов - М.: Директ-Медиа, 2014 г., 639 стр. // [Электронный ресурс] URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013)

5. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г., 182 стр. // [Электронный ресурс] URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)

6. Щавелёв С.П. Этика и психология науки: Дополнительные главы курса истории и философии науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума: учебное пособие - М.: «Флинта», 2016 г., 307 стр. // [Электронный ресурс] URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654)

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ <http://www.library.ru/> История и философия науки

2. Журнал «Философия науки» Сибирского отделения Российской академии наук <https://www.sibran.ru/journals/PhN/>

3. Институт философии РАН: философия в России www.philosophy.ru

4. Институт Философии Российской Академии Наук <https://iphras.ru/>

5. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>

6. Информационно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

7. История и философия науки <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1793>

8. Логика и методология науки. Рабочая группа Калифорнийского университета, Беркли (на англ. яз.) <https://logic.berkeley.edu/>

9. Теоретический журнал «Кредо». Архив выпусков <http://credo-new.ru/>

10. Философия науки. Книжное обозрение (на англ. яз.) <http://www.friesian.com/science.htm>

11. Философия науки: Всероссийский научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://www.phisci.info>

12. Философы древности. URL: <http://www.philosoma.ru/>

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предмет философии науки. Основные направления в философии науки.

2. Структура и функции науки. Наука как социальный институт.

3. Динамика научного знания. Интернализм и экстернализм. Кумулятивизм и аникумулятивизм.

4. Понятие научной революции. Классификация научных революций.

5. Научная картина мира и ее исторические формы.
6. Проблема научной истины в философии науки. Критерии демаркации науки и ненауки.
7. Особенности научного познания. Критерии научности знания.
8. Научная проблема, гипотеза и теория как формы развития научного знания.
9. Методы эмпирического исследования.
10. Методы теоретического исследования.
11. Формы чувственного и рационального познания. Эмпиризм и рационализм.
12. Понятия науки и преднауки. Теоретические модели развития науки.
13. Культура античного полиса и становление первых форм теоретического знания.
14. Вера и знание: расцвет и упадок средневековой схоластики.
15. Становление классической науки. Ф. Бэкон и Р. Декарт как основоположники философии и методологии Нового времени.
16. Общая характеристика классического периода развития науки.
17. Общая характеристика периода неклассической науки.
18. Общая характеристика периода постнеклассической науки.
19. Позитивизм и постпозитивизм в философии науки.
20. Методологический анархизм П.Фейерабенда.
21. Классификация наук: история и современность.
22. Взаимосвязь естествознания и социально-гуманитарного знания: натурализм и антинатурализм.
23. Предмет и основные функции социально-гуманитарных наук. Основные этапы в развитии социально-гуманитарных наук.
24. Методология социально-гуманитарного познания.
25. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
26. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
27. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
28. Развитие науки в России: история и современность. Нацпроект «Наука»: основные положения.
29. Социально-философские проблемы информатизации общества и компьютеризации науки.
30. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
31. Этика науки. Роль и ответственность ученых в современной культуре.

32. Смысл и значение экологизации науки. Наука и концепция устойчивого развития.
33. Наука и идеология. Проблема государственного регулирования развития науки.
34. Философия сциентизма и антисциентизма.
35. Постиндустриальное общество и постнеклассическая наука 21 века.
36. Теория информационного общества М. Кастельса.
37. Идея «общества знаний» как рефлексия сдвига в фундаментальных и технических науках 21 века.
38. Четвертая научная революция и развитие информационных технологий как ресурса общества
39. Системы «человек-машина» как предмет постнеклассической науки.
40. Проблема естественного и искусственного в продуктах технотронного общества.
41. Глобальный (универсальный) эволюционизм как парадигма общенаучной картины мира 21 века.
42. Флуктуация и бифуркация как универсальные объяснительные схемы в естествознании и социальных науках.
43. Междисциплинарная синергетическая теория Г. Хакена.
44. Нано-, Био-, Инфо и Когнитивные исследования на пути к NBIC – конвергенции.
45. NBIC-технологии как предпосылка создания постчеловека.
46. Трансгуманизм - теория и практика 21 века.
47. Методологические и этические аспекты биотехнологии и клонирования.
48. Проблема естественного и искусственного в продуктах технотронного общества.
49. Технологии Big Data и искусственный интеллект: проблемы создания и применения.
50. Основные тренды философии образования 21 века.
51. Экономика и юридические нормы. Функции права и экономики.
52. Предмет и структура философии права. Методы юридической науки.
53. Онтологические основания метода экономической науки.
54. Гносеология. Понятие истины.
55. Соотношение эмпирического и теоретического уровней научного познания.
56. Аксиология права и экономики.
57. Философский аспект понятия «правовая культура» и «экономическая культура».

58. Позитивистские теории в истории мысли.
59. Теории естественного права в истории юридической мысли.
60. Взгляды в античной философии.
61. Учения европейского Просвещения.
62. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
63. Либерализм в истории научной мысли.
64. Теория элит: история и современность.
65. Право, закон, экономика: диалектика взаимодействия.
66. Философские проблемы правового государства и либеральной экономики.
67. Экономическое и правовое осмысление проблемы справедливости.
68. Понятие интеллектуальной собственности и право.
69. Право, экономика и власть. Человек и государство на современном этапе.
70. Проблемы гражданского общества.

5. ПРОВЕДЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Допуск к кандидатскому экзамену по Истории и философии науки осуществляется при наличии положительной оценки по реферату. Реферат сдается в аспирантуру в бумажном виде не позднее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен для аспирантов проводится во время экзаменационной сессии в соответствии с учебным планом.

Кандидатский экзамен для экстернов проводится в сроки, установленные академией.

Сдача кандидатского экзамена осуществляется аспирантами и экстернами по отрасли науки, соответствующей группе научных специальностей 5.1 Право, юридические науки номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Кандидатский экзамен проводится в один этап в устной форме.

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Билет состоит из 2-х вопросов. Первый вопрос относится к общим вопросам по дисциплине, второй вопрос связан с вопросами истории и *философии науки по направлению подготовки аспиранта*.

Сдающий кандидатский экзамен получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем он устно отвечает комиссии по приему кандидатских экзаменов, утвержденной приказом ректора.

Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Уровень знаний лиц, сдающих кандидатский экзамен, оценивается экзаменационной комиссией на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общими критериями для выставления оценок на кандидатском экзамене являются:

- оценка **«отлично»** – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка **«хорошо»** – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

- оценка **«удовлетворительно»** – наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы в соответствии с целями изучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка **«неудовлетворительно»** – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Результаты сдачи экзамена каждым экзаменуемым оформляются соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарём экзаменационной комиссии.

Пересдача кандидатского экзамена допускается:

- при изменении направления подготовки аспиранта (экстерна);
- при сдаче экзамена на неудовлетворительную оценку, на основании заявления аспиранта (экстерна), в последующую сессию, в соответствии с учебным планом.

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные философские парадигмы в исследовании науки.
2. Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.
3. Методы философского анализа науки.
4. Соотношение науки и философии.
5. Основные постулаты классической социологии знания.

6. Диахронное и синхронное разнообразие науки.
 7. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
 8. Особенности научной политики на рубеже третьего тысячелетия.
 9. Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
 10. Проблема преемственности в развитии научных теорий.
- Кумулятивизм и парадигматизм.
11. Философия науки: предмет, метод, функции.
 12. Философские проблемы науки и методы их исследования.
 13. Социально-психологические основания научной деятельности.
 14. Философские основания и проблемы социального познания.
 15. Человек как предмет комплексного философско-научного исследования.
 16. Философские проблемы управления научным коллективом
 17. Основные проблемы современной философии науки.
 18. Философия науки и близкие ей области науковедения.
 19. Социологический подход к исследованию развития науки.
 20. Наука и развитие техногенной цивилизации.
 21. Особенности науки как сферы познавательной деятельности.
 22. Наука как особая сфера культуры.
 23. Изменение базисных ценностей науки в традиционалистской и техногенной традиции.
 24. Особенности науки как социального института.
 25. Наука и экономика.
 26. Наука и власть.
 27. Эволюция способов трансляции научного знания.
 28. Проблемы государственного регулирования науки.
 29. Научное и вненаучное знание.
 30. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
 31. Наука и искусство как формы познания мира.
 32. Наука и игра, их роль в освоении мира.
 33. Наука и обыденное познание.
 34. Научная деятельность и ее структура.
 35. Научная рациональность, ее основные характеристики.
 36. Философские основания науки, их виды и функции.
 37. Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
 38. Наука и глобальные проблемы человечества.
 39. Проблемы развития современной российской науки.

40. Возникновение античной науки: атомистическая научная программа.
41. Математическая программа в античной науке.
42. Судьба античных научных программ в Средние века.
43. Арабская наука и ее роль в развитии европейской культуры.
44. Социально-исторические предпосылки и специфические черты средневековой науки.
45. Исследование феномена науки и ее соотношения с философией в «Метафизике» и «Физике» Аристотеля.
46. Учение Ф. Бэкона о науке и ее роли в прогрессе человеческого общества («Новый Органон»).
47. Формирование науки Нового времени в трудах Г. Галилея.
48. Научная программа И. Ньютона.
49. Теория относительности А. Эйнштейна и становление неклассической науки.
50. Р. Декарт о науке и методе научного исследования («Рассуждение о методе»).
51. Учение Г. Лейбница о методе.
52. И. Кант об основаниях научного анализа («Критика чистого разума»).
53. Г. Гегель о философии как «науке наук» и роли диалектического метода в научном познании («Энциклопедия философских наук», Т. 1).
54. С. Булгаков о науке и прогрессе («Философия хозяйства»: природа науки, основные проблемы теории прогресса).
55. В. Вернадский о науке и ее роли в становлении ноосферы («О науке», «Научная мысль как планетное явление»).
56. Г. Риккерт о методах науки («Науки о природе и науки о культуре»).
57. М. Хайдеггер о науке Нового времени и технике как судьбе европейского человечества («Наука и осмысление»).
58. Х. Ортега-И-Гассета о науке и технике («Положение науки и исторический разум»).
59. М. Вебер о науке как способе познания и социальном институте («Наука как призвание и профессия»).
60. Г. Гадамер об особенностях научного знания («Истина и метод»).
61. А. Уайтхед о науке и современной цивилизации («Избранные работы по философии»).
62. Д. Бернал о роли науки в жизни общества («Наука в истории общества»).

63. Б. Рассел о природе научного знания («Человеческое познание», «Философия логического атомизма»).
64. Неопозитивизм Л. Витгенштейна («Логико-философский трактат»).
65. Р. Карнап о философии и науке («Философские основания физики»).
66. И. Пригожин, И. Стенгерс о роли науки в диалоге человека с природой («Порядок из хаоса»).
67. Роль конструирования в математическом познании (Г.Б. Лейбниц).
68. Научное познание в зеркале скептицизма (Д. Юм).
69. Рождение культа науки в эпоху Просвещения (А. Тюрго, Ж. Кондорсе).
70. Проблемы развития науки в философии Ж.Ж. Руссо.
71. Первый позитивизм как философия науки (О. Конт, Г. Спенсер).
72. Критика науки в «философии жизни» Ф. Ницше и А. Бергсона.
73. Исследование науки в неокантианстве.
74. Образ науки в русской философии.
75. Философия русского космизма.
76. Философские проблемы теории относительности.
77. Научное предвидение, его формы и возможности.
78. Виды научных гипотез и их эвристическая роль.
79. Гносеологические проблемы научного прогнозирования.
80. Научная идея, ее социокультурная и гносеологическая обусловленность.
81. Структура и функции научной теории.
82. Проблема истины в научном познании.
83. Идеалы и нормы научного познания.
84. Научная картина мира и стиль научного мышления.
85. Научные законы и их классификация
86. Проблема преемственности в развитии научных теорий
87. Проблема неявных методологических допущений в науке.
88. Проблема допустимых абстракций и идеализаций в научном исследовании.
89. Научная аналогия: основные принципы и сфера применения.
90. Понятие причинной зависимости. Проблема установления причинно-следственных связей.
91. Гипотетико-дедуктивная модель построения научных теорий.
92. Эвристические возможности мысленного эксперимента.
93. Проблемы и перспективы современной герменевтики.
94. Структурализм как междисциплинарная научная парадигма.
95. Эволюционная эпистемология К. Поппера.

96. Развитие науки как смена парадигм (Т. Кун).
97. Структура научно-исследовательских программ (И. Лакатос).
98. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
99. Эпистемология неявного знания М. Полани.
100. Научные революции и смена типов научной рациональности.
101. Постмодернистская философия науки.
102. Системный метод в науке и требования системного метода.
103. Роль и функции науки в юридической науке.
104. Неклассическая наука и ее особенности.
105. Главные характеристики современной постнеклассической науки.
106. Философско-социологические проблемы развития техники.
107. Традиции и революции в истории науки.
108. Основные проблемы современной философии техники.
109. Наука и техника, эволюция взаимоотношений.
110. Техногенная цивилизация и философское осмысление ее судеб.
111. Методологические подходы к пониманию сущности техники.
112. Синергетика и становление постнеклассической науки
113. Коэволюционная стратегия в современной науке.
114. Информационные технологии в современной науке.
115. Экологическая проблематика в современном научном мировоззрении.
116. Идея универсального эволюционизма в науке XX–XXI вв.
117. Особенности стиля научного мышления XX–XXI вв.
118. Экологическая проблематика, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты.
119. Человек и ноосфера.
120. Понятие самоорганизации в современной науке.
121. Научное познание и ценности техногенной цивилизации.
122. Проблема рациональности на рубеже XX–XXI вв.
123. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
124. Концепции постиндустриального общества.
125. Синергетическая парадигма в современной науке.
126. Принцип глобального эволюционизма в современной картине мира.
127. Социально-экологические императивы современной цивилизации.
128. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Реферат представляет собой теоретическое и систематизированное, логичное и аргументированное изложение историко-научной и философской проблемы.

Реферат должен показать знание источников по Истории и философии науки, выявить степень философской культуры экзаменуемого, его умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

Оформление текста реферата:

- шрифт - 14, гарнитурой «Times New Roman»;
- интервал 1,5;
- поля: левое 3 см, правое, нижнее, верхнее по 2 см;
- нумерация страниц текста арабскими цифрами вверху, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титальный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится);
- текст распечатывают на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и прошивается в папку.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 и не более 25 страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист (приложение № 1).
2. Оглавление, включающее в себя введение, несколько параграфов, заключение, список использованной литературы. Каждый параграф должен быть логически связан с остальными частями работы. Названия параграфов должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы аспекты. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении должна совпадать с заголовками соответствующих разделов в тексте работы.
3. Основной текст: введение (10 % от объема работы), основные вопросы, заключение (5% от объема работы).
4. Список использованной литературы.

Подготовленный реферат в установленные сроки представляется преподавателю по дисциплине, который готовит короткую рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено». При наличии оценки «зачтено» экзаменующийся допускается к сдаче кандидатского экзамена по Истории и философии науки.

Образец оформления титульного листа реферата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
(ФГБОУ ВО РГАИС)**

РЕФЕРАТ

для допуска к сдаче кандидатского экзамена
по Истории и философии науки

на тему

«Н. Бердяев о человеке и познании мира»

Выполнил:
аспирант очной формы
подготовки / экстерн
по научной специальности
5.1.3 Частно-правовые
(цивилистические) науки,
группа научных
специальностей 5.1 Право,
юридические науки
Самойлова Валентина
Николаевна

Москва, 2024

Образец оформления оглавления реферата**Оглавление**

Введение	3
Глава 1. О философии свободы.....	5
1.1. Суть экзистенциализма Н.А. Бердяева.....	5
1.2. Идея примата свободы над бытием.....	9
1.3. Бердяев и революция.....	13
Глава 2. Человек и познание.....	16
2.1. Антропология и социальная философия.....	16
2.2. Учение о познании.....	19
2.3. Вопросы вечности и времени.....	23
Глава 3. Религия и творчество.....	25
3.1. Религиозная философия Н.А. Бердяева.....	25
3.2. Оправдание творчеством.....	27
Заключение.....	29
Список использованной литературы.....	30